

Projet éducatif

Orientations

Favoriser la réussite des élèves en mathématique et en français

Objectifs

- Augmenter le pourcentage des élèves ayant plus de 76 % à la compétence **Écrire** et **Résoudre**.

- Fréquence des situations d'apprentissage par étape.

- Nombre de situations d'évaluation.

Favoriser la collaboration, la concertation et la continuité des interventions auprès des élèves

- Améliorer la qualité des échanges en fonction des besoins des élèves.

- Répondre aux besoins spécifiques des élèves handicapés ou ayant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA).

Bouger 60 minutes par jour à l'école

- Faire bouger les élèves 60 minutes par jour à tous les niveaux.

Indicateurs

- % des élèves ayant plus de 76 % à la compétence **Écrire** et **Résoudre** au résultat final de chaque niveau.

- Fréquence des situations d'apprentissage par étape.

- Nombre de situations d'évaluation.

- Satisfaction des rencontres (individuellement et en équipe)

- Évaluation de la satisfaction de la collaboration

- Contenu en lien avec les besoins identifiés des élèves lors des rencontres.

- Réponse en lien avec les besoins identifiés des élèves lors des rencontres.

- Nombre de demandes de référence aux services complémentaires versus nombre de demandes de référence acceptées.

- Nombre de minutes par jour pendant lesquelles les élèves bougent à tous les niveaux.

Cibles

- Augmentation à chaque niveau.

- 2-3 situations d'apprentissage / étape

- 2-3 situations d'apprentissage / étape

- Augmentation de la satisfaction.

- Augmentation de la satisfaction.

- À 100 % des rencontres.

- Augmentation du pourcentage de réponses aux besoins.

- Augmentation du taux d'acceptation des demandes.



20, rue du Couvent Est
L'Ange-Gardien (Québec) G0A 2K0
Tél. : 418 821-8062
Télec. : 418 822-3462
Courriel : pprince@cspds.qc.ca

Respect - Persévérance - Autonomie - Entraide

Le projet éducatif de l'école du Petit-Prince a été élaboré en cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) de la Commission scolaire des Premières-Seigneuries. Ainsi, nos enjeux de réussite rejoignent les orientations et les objectifs suivants du PEVR :

Orientations : Service de qualité
Accès à des ressources diversifiées
Concertation et collaboration
Cohérence et continuité des interventions
Activité physique

Objectifs : Diplomation et qualification, cheminement scolaire et qualité de la langue

L'évaluation du projet éducatif se fera annuellement.



Projet éducatif 2019-2022



Mon école est...



Respect - Persévérance - Autonomie - Entraide

Notre milieu

L'école du Petit-Prince autrefois appelée Couvent de L'Ange-Gardien a été inaugurée en 1954. L'école est située dans la municipalité de L'Ange-Gardien, sise entre le fleuve Saint-Laurent et les Laurentides, dans la MRC de la Côte-de-Beaupré. Le milieu, semi-urbain, est à moins de 15 minutes du centre-ville de Québec. Notre population est en croissance selon les données du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.



Nos élèves

- Nous accueillons environ 300 élèves du préscolaire jusqu'au 3e cycle du primaire.
- Environ 80 % de notre clientèle fréquente le service de garde.
- Nous recevons 3 % d'élèves handicapés ou ayant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA).
- 13 % de nos élèves ont un plan d'intervention.



Nos ressources

- L'équipe-école est composée d'environ 18 membres du personnel enseignant, une secrétaire, un concierge et une directrice. Les services complémentaires en soutien aux élèves sont assurés par deux orthopédagogues, une orthophoniste, une psychologue et trois éducatrices spécialisées. De plus, le service de garde compte sur une équipe d'éducateurs et d'éducatrices ainsi qu'une responsable du service de garde.

Notre offre de service

- Notre école se caractérise par l'offre d'anglais intensifié pour tous les élèves du 3e cycle. Dans le souci de développer le sentiment d'appartenance et la persévérance scolaire dans notre école, nos activités parascolaires sont diversifiées afin de répondre aux intérêts des élèves. Les dimensions culturelles et sportives sont donc développées dans l'offre de service du parascolaire. Ces activités se veulent amusantes et stimulantes.

Nos enjeux

Nos enjeux de réussite scolaire ont été identifiés en tenant compte des sondages répondus par les différents groupes concernés (élèves, parents, personnel et communauté). Notamment, nous avons consulté les résultats des élèves des dernières années pour cibler les enjeux de réussite scolaire de notre école. Voici les trois enjeux sélectionnés :

Enjeu 1 : Réussite en mathématique et en français

Enjeu 2 : Concertation, collaboration et continuité des interventions

Enjeu 3 : Activité physique

