

# *Règles de vie* *(code de vie)*

2025-2026

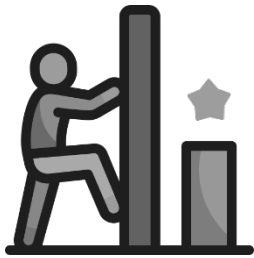


Approuvé au CÉ du 11 juin 2025

# NOS VALEURS

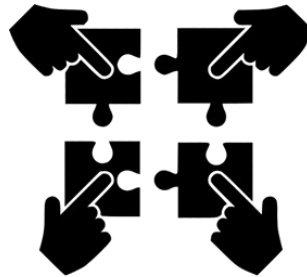
## PCR

### Persévérance



L'école veut permettre à l'élève d'apprendre à élaborer des projets et à les mener à terme en utilisant toutes les ressources dont il dispose.

### COLLABORATION



L'école veut favoriser la collaboration de tous les élèves en développant des méthodes de travail efficaces pour bien travailler avec les autres.

### RESPECT



L'école veut que toute personne qui se trouve dans notre milieu soit respectée et considérée. C'est cette valeur qui nous guide dans nos décisions.

Les termes *Monsieur* ou *Madame* ainsi que le vouvoiement sont à privilégier dans notre milieu.

## Règles de vie

### Grille d'apprentissage vers l'autonomie

	Entrée dans l'école	Déplacements Corridors/ Escaliers	Crochets	Cour d'école	Toilettes	Bibliothèque	Matériel numérique
Comportements attendus	SOIS RESPECTUEUX	<p>Je respecte l'espace personnel de chacun.</p> <p>À la 2e cloche, je suis calme dans la file.</p>	<p>Je circule à droite en marchant calmement. *</p> <p>Je respecte l'espace personnel de chacun.</p>	<p>Je suis calme et je respecte l'espace personnel de chacun.</p>	<p>J'ai un langage et des gestes respectueux avec les autres.</p>	<p>Je respecte l'intimité des autres et la mienne.</p>	<p>À la demande de l'adulte, je garde le silence.</p> <p>Je respecte le matériel mis à ma disposition.</p>
	SOIS RESPONSABLE	<p>Au son de la 1re cloche, je range mon matériel et je me dirige vers la file.</p> <p>2e cloche Je suis en file prêt à entrer.</p>	<p>Je vais directement à l'endroit désigné sans perdre de temps.</p>	<p>Je me change sans perdre de temps et je range mes effets personnels à l'endroit désigné.</p>	<p>Je fais les bons choix dans mes actions.</p> <p>J'utilise mes stratégies.</p>	<p>Je suis calme.</p> <p>Je vais directement à la salle de bain et je retourne directement en classe.</p>	<p>Je remets mes livres à temps et en bon état, je replace les livres, les chaises et les coussins au bon endroit.</p> <p>J'applique les règles d'utilisation du matériel numérique.</p>
	SOIS SÉCURITAIRE	<p>J'entre au signal de l'adulte, un derrière l'autre et calmement.</p>	<p>Je marche en regardant devant moi.</p> <p>Je monte et je descends, une marche à la fois.</p> <p>J'attache mes lacets au bon endroit.</p>	<p><i>Je range mon matériel correctement à mon crochet (manteau, bottes, tuque).</i></p> <p>J'attache mes lacets.</p>	<p>Je joue et je participe à des jeux sécuritaires.</p>	<p>Je me lave les mains et je garde les lieux propres.</p>	<p>J'utilise le matériel adéquatement.</p> <p>Je circule calmement.</p>

\*calmement : silence pendant les heures de classe.

## Gestion du code de vie

Nous gérons les comportements indésirables à l'aide de gestes réparateurs, de conséquences progressives et formatives qui visent à enseigner le bon comportement à adopter.



\* Les situations d'intimidation sont gérées en suivant un protocole encadrant. Vous pouvez prendre connaissance de notre Plan d'Action pour contrer la Violence et l'intimidation (PAV) sur le site Internet de l'école.